



Al Sito Web

Agli Atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – “Linea d’Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – DM 65/2023.

Titolo del Progetto: La scuola del futuro: competenze in azione

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39770

CUP: H14D23003080006

DISCIPLINARE PER AFFIDAMENTO DIRETTO TRAMITE ORDINE AD ESECUZIONE IMMEDIATA SUL MEPA ai sensi dell’art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall’art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021.

Il presente documento disciplina la procedura di affidamento diretto tramite Ordine ad Esecuzione Immediata sul Mercato Elettronico della P.A. (MEPA), promossa dall’Istituto Comprensivo di Via Lamarmora – LAINATE (MI), quale Scuola Punto Ordinante, per la realizzazione di laboratori di orientamento con focus STEM rivolti agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e classi terze della scuola secondaria di 1° grado, nell’ambito del PNRR DM 65/2023 – Linea d’Intervento A, a seguito di determina a contrarre prot. 5556/VI.10 del 18.12.2024, ai sensi dell’art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall’art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021.

Condizione preliminare per poter attivare la procedura di affidamento diretto, è che l’operatore economico sia abilitato in piattaforma MEPA.

OGGETTO DELL’AFFIDAMENTO

Il presente disciplinare ha per oggetto la fornitura del servizio di conduzione di laboratori di orientamento con focus STEM rivolti agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e classi terze della scuola secondaria di 1° grado, nell’ambito del PNRR DM 65/2023 – Linea d’Intervento A. Il corso si svolgerà in presenza, con calendario da definire e con inizio delle attività di formazione, presumibilmente, a febbraio 2025, secondo il seguente schema:

-

PROGRAMMA SECONDARIA DI I GRADO

Attività	Contenuti	N ore
Workshop “Digital & Green”	Le professioni STEM che contribuiscono alla sostenibilità ambientale	2
Conta sul Futuro	Orientamento e educazione finanziaria	5 moduli da 2 ore ciascuno (selezionabili)

Il percorso si comporrà di 4 moduli a scelta di Conta sul Futuro e del Workshop Digital & Green per un totale di 10 ore a edizione.

Dettaglio attività

Il Workshop Digital & Green

Partner	JA Italia – ABB Italia
Il workshop	Il workshop ha lo scopo di far riflettere ragazze e ragazzi sulle importanti connessioni tra la tecnologia e la sostenibilità. Scopriranno ambiti in cui la tecnologia contribuisce alla lotta per la sostenibilità, come la casa intelligente e la mobilità sostenibile. Infine, avranno la possibilità di scoprire alcune delle nuove professioni legate al settore della sostenibilità grazie alle testimonianze di ABB.
Obiettivi	L’iniziativa si rivolge a tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, con particolare attenzione alle classi seconde in un’ottica di orientamento e gli obiettivi principali sono: <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento sui temi legati alle nuove tecnologie e sostenibilità; - Sensibilizzazione sull’importanza della connessione tra innovazione e sostenibilità; - Far conoscere le nuove professioni legate alle nuove tecnologie al servizio della sostenibilità
Tempi e tematiche affrontate	Il workshop potrà essere erogato in presenza o in remoto da un formatore o una formatrice JA insieme ad uno o più volontari aziendali di ABB Italia che potranno portare la propria personale esperienza professionale. Le tematiche affrontate saranno le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> - Il rapporto tra tecnologia e sostenibilità - Alcuni esempi pratici: Le nuove case “intelligenti” e la mobilità sostenibile - Nuove professioni nel settore della sostenibilità e le loro principali caratteristiche Il workshop avrà una durata di 2h se erogato in presenza (con un massimo di 2 classi insieme).
Metodologia e strumenti IT	Le attività saranno erogate in presenza, saranno interattive, con domande, scenari e quiz. Alla fine della lezione verrà sottoposto alle classi un questionario di valutazione. Si consiglia l’utilizzo individuale di tablet e/o smartphone per rispondere in diretta alle domande ed i quiz che prevedono l’uso di Mentimeter.

Conta sul Futuro

Partner	JA Italia – Gruppo Mediobanca – Sanoma
Il programma	Conta sul Futuro è un programma di orientamento ed educazione finanziaria con il quale ragazze e ragazzi sperimentano attività di educazione finanziaria, educazione digitale e orientamento, dalla conoscenza di sé alle professioni del futuro, fino al piano di crescita personale con un compito di realtà che consente di mettere a frutto le conoscenze acquisite e sviluppare le competenze.
Obiettivi	Il programma si propone di aiutare ragazze e ragazzi a: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni concetti base di finanza personale • Spiegare semplici concetti economici • Acquisire competenze digitali di base • Identificare i bisogni e desideri e guidare con consapevolezza le proprie scelte • Riconoscere l’ambiente finanziario

	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere consapevoli sull'importanza dell'educazione finanziaria • Conoscersi • Definire i propri interessi e le proprie inclinazioni professionali • Conoscere i settori professionali • Creare un percorso di crescita • Valorizzare la relazione tra educazione finanziaria e orientamento per costruire il proprio futuro con maggiore consapevolezza, avere autonomia economica, partecipare più attivamente alla vita economica e sociale del proprio paese
Tempi e tematiche affrontate	<p>Ogni lezione ha una durata di 2 ore. La tempistica totale dipende quindi dal numero di lezioni che vengono selezionate. I moduli disponibili per questo percorso di orientamento e STEM sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di te - costruire la costellazione della conoscenza di sé • Esploriamo il mondo del lavoro - ideare una nuova professione a partire dai trend globali • I metodi di pagamento - ideazione di un metodo di pagamento innovativo • I nuovi mercati digitali - costruire un sito e-commerce • Giovani e denaro - sensibilizzare i giovani alla gestione del lavoro
Metodologia e strumenti	Le attività saranno erogate in presenza, saranno interattive, con molti interventi da parte di studenti e studentesse e una sfida finale come compito di realtà. Ogni lezione prevede schede attività specifiche.

PROGRAMMA PRIMARIA

Prospetto

Attività	Contenuti	N ore
Kidsville	Cittadinanza digitale	3 moduli per un totale di 2,5 ore
Conta sul Futuro	Orientamento e educazione finanziaria	3 moduli da 2,5 ore ciascuno

Il percorso si comporrà di 3 moduli di Conta sul Futuro e 3 moduli di Kidsville per un totale di 10 ore ad edizione.

Kidsville

Partner	JA Italia - Nomade
Il programma	Kidsville è il programma per l'educazione alla cittadinanza e per lo sviluppo di life skills pensato per bambine e bambini dai 5 ai 9 anni. Affronta in maniera progressiva la dimensione individuale, la conoscenza e il rispetto degli altri e infine la capacità di vivere insieme, coinvolgendo piccoli, genitori, educatori ed educatrici in un percorso di scoperta e presa di consapevolezza dei 3 pilastri della cittadinanza: la vita nella comunità, la sostenibilità ambientale, il mondo digitale. L'educazione alla cittadinanza è essenziale per rafforzare e salvaguardare la libertà e la democrazia, e implica lo sviluppo di conoscenze, abilità e coraggio per consentire alle persone di prendere decisioni corrette per sé e per gli altri, di assumersi la responsabilità della propria vita e di quella della propria comunità.
Obiettivi	<p>L'iniziativa si rivolge ai bambini e le bambine della primaria, con particolare attenzione alle classi V in un'ottica di orientamento ed educazione alla cittadinanza e gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTRODURRE alcuni concetti base di cittadinanza • RICONOSCERE e dare valore alla propria identità e alla diversità • COMPRENDERE l'importanza di darsi delle regole per il proprio benessere e la convivenza civile • IDENTIFICARE buone prassi nel rispetto degli altri e dell'ambiente • SCOPRIRE i vantaggi della collaborazione per risolvere problemi di portata globale • INSTILLARE coraggio, impegno, proattività autocontrollo

Tempi tematiche affrontate	<p>Il programma verrà erogato in presenza da un formatore o una formatrice JA Italia. Le tematiche affrontate saranno le seguenti:</p> <p>Mondo Digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metti in pausa – Autocontrollo • Orme digitali – Rispetto • Collaborazione Senza Confini – Co – creazione <p>Le tematiche si svilupperanno in 1/2 incontri per un totale di 2,5 ore di lezione.</p>
Metodologia	Le attività saranno erogate in presenza, saranno interattive, con domande, scenari e quiz con un approccio laboratoriale.

IMPORTO A BASE D'ASTA

L'importo a base della Procedura è pari a € 8.690,00, (euro ottomilaseicentonovanta/00) IVA ESENTE ex art. 10 del D.P.R. 633/72.

TRACCIABILITÀ FLUSSI FINANZIARI

Il fornitore affidatario assume gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 136/2010 e mm. ii. pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche.

SICUREZZA

Oneri della sicurezza.

Gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), poiché trattasi di servizi di natura intellettuale.

GARANZIE RICHIESTE ALL'AFFIDATARIO

Ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

Con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva, considerato il modico importo della fornitura.

DURATA CONTRATTO

Il contratto di fornitura ha la durata di 110 ore di lezione (n. 11 edizioni da 10 ore cadauna) a decorrere, presumibilmente dal **mese di febbraio 2025 fino al 15.05.2025**, salvo proroghe del MIM.

PENALI

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, di consegna del materiale oltre la data definita nel presente disciplinare, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA esclusa). È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

RISOLUZIONE E RECESSO

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o posta elettronica certificata, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno. È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

EMISSIONE FATTURA

L'affidatario procederà alla fatturazione elettronica solo dopo aver completato i corsi. La fattura elettronica sarà intestata a:

Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora Lainate

Codice fiscale: 93528430155

Codice univoco d'ufficio: UF828V

Nella fattura elettronica dovranno essere riportati obbligatoriamente il CUP H14D23003080006, Il Codice progetto M4C113.1-2023-1143-P-39770, il CIG generato dal sistema in fase d'inserimento della Trattativa Diretta sul MEPA.

Il pagamento sarà effettuato entro trenta giorni dalla data di emissione della fattura emessa compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Eventuali controversie che dovessero insorgere nell'ambito del servizio di fornitura tra l'affidatario e l'istituto scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Milano.

RINVIO

Per quanto non espressamente contemplato nel presente disciplinare si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici.

INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR 679/2016

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dall'operatore economico per le finalità connesse al contratto di fornitura, saranno trattati dall'ente appaltante in conformità alle disposizioni del GDPR 679/2016 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dal GDPR 679/2016, ai sensi degli articoli dal 15 al 22.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge n. 241 del 07/08/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico reggente Prof.ssa Felicia Latronico.

Lainate, 18.12.2024

Prot. n. 5557/VI.10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Felicia Latronico