

Proposta di supervisione pedagogica e formazione per la didattica e
l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del
coding nella scuola dell'infanzia
IC Lamarmora di Lainate



Proposta di supervisione pedagogica e formazione per la didattica e l'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding a.s. 2024-2025

A seguito del lavoro di formazione e consulenza pedagogica svolto nel precedente anno scolastico e destinato a rinnovare la metodologia della scuola, proponiamo, per l'a.s. 2024-2025, un nuovo percorso finalizzato a raggiungere i seguenti obiettivi:

- permettere alle singole sezioni di continuare l'**approccio con il metodo dei 100 linguaggi** secondo modalità e tempi maggiormente personalizzati e che fanno riferimento alle reali competenze delle insegnanti. Scopo di questa proposta, che prevede la divisione dell'èquipe educativa in due gruppi, è quello di soddisfare i bisogni formativi effettivi delle docenti così come sono emersi negli anni formativi precedenti
- sviluppare un'attenta **capacità osservativa** dei bambini, delle loro modalità di apprendimento, di gioco e di relazione con particolare riferimento ai **linguaggi STEM** (--> atelier scientifici e albi illustrati divulgativi)
- migliorare la capacità di **gestione della classe**
- completare l'approfondimento sulla **documentazione** di attività e progetti, soprattutto attraverso strumenti digitali
- continuare il **"lavoro per progetti"** e sviluppo di parole chiave.



Dettaglio della proposta

1) LABORATORIO: **OSSERVARE I BAMBINI ATTRAVERSO ATTIVITÀ PRATICHE E ATELIER SCIENTIFICI (tot. 16 ore)**

Il laboratorio è rivolto a circa 10 partecipanti, si svolgerà in 7 incontri pomeridiani ed è finalizzato a:

- sviluppare un'attenta capacità osservativa dei bambini, delle loro modalità di apprendimento, di gioco e di relazione con particolare riferimento ai linguaggi STEM (piccoli Atelier scientifici) e agli albi illustrati divulgativi
- Attività di stop motion in relazione ai cambiamenti in natura
- attività di coding unplugged e narrazione (pensiero computazionale e albi illustrati)
- pratiche di verifica e valutazione degli apprendimenti dei bambini attraverso tecnologie digitali (PowerPoint e Canva)

2) LABORATORIO: **GESTIRE LA CLASSE ATTRAVERSO ATTIVITÀ PRATICHE E ATELIER SCIENTIFICI (tot. 16 ore)**

Il laboratorio è rivolto a circa 10 partecipanti, si svolgerà in 7 incontri pomeridiani ed è finalizzato a:

- sviluppare la capacità di gestire la classe e il gruppo dei bambini attraverso attività pratiche e piccoli Atelier scientifici ispirati ai linguaggi STEM
- attività di coding unplugged e narrazione (pensiero computazionale e fiabe classiche)
- pratiche di verifica e valutazione degli apprendimenti dei bambini attraverso tecnologie digitali (PowerPoint e video)

3) **INCONTRI DI FORMAZIONE RISPETTO ALL'IMPOSTAZIONE E GESTIONE DI LABORATORI E ATTIVITA' DIDATTICHE (tot. 8 ore)**

Gli incontri di formazione sono rivolti a tutte le sezioni e si svolgeranno la mattina (circa 3/4 incontri). Essi sono finalizzati a verificare e valutare sul campo l'operato delle insegnanti rispetto all'impostazione e gestione di Atelier e attività STEM con i bambini.



Offerta

Il compenso del percorso di formazione e supervisione pedagogica della durata di **40 ore** farà riferimento al DM 66, fondi del PNRR.

I nostri riferimenti:

L'Officina Educativa srl Impresa Sociale

Via San Giuseppe Cottolengo 5, 20143 Milano

P.I./C.F. 12006900968



L'Officina Educativa s.r.l.
Impresa sociale

Via San Giuseppe Cottolengo 5, 20143 Milano
P.IVA e Codice Fiscale: 12006900968

<https://officinaeducativa.it>
info@officinaeducativa.com



GRAZIE