



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC VIA LAMARMORA

### Codice meccanografico

MIIC8BC004

### Città

LAINATE

### Provincia

MILANO

## Legale Rappresentante

### Nome

VENERA

### Cognome

STURIALE

### Codice fiscale

STRVNR77E59F158D

### Email

miic8bc004@istruzione.it

### Telefono

029371716

## Referente del progetto

### Nome

Venera

### Cognome

Sturiale

### Email

sturialevenera@gmail.com

### Telefono

029371716

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H14D22004200006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15351

#### Titolo progetto

Next generation class

#### Descrizione progetto

Trasformare gli ambienti scolastici in spazi moderni e innovativi, seguendo gli orientamenti nazionali, in modo da facilitare l'innovazione metodologica e didattica.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Grazie ai fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: riorganizzeremo le aule e i laboratori dell'Istituto Comprensivo in modo da destinare agli alunni dei vari plessi ambienti dedicati a lezioni scientifiche, tecnologiche, di studio, recupero, potenziamento, creative; a tutto ciò affiancheremo la riorganizzazione di alcune classi della primaria in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su circa 36 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Pertanto, dopo un sopralluogo degli spazi e da un'analisi delle strumentazioni presenti è emerso che nella scuola secondaria di 1 grado si dovranno riorganizzare i seguenti ambienti: - laboratorio di scienze, ad oggi caratterizzato da arredi obsoleti. Necessita di un rinnovo degli stessi e una implementazione delle strumentazioni digitali. L'obiettivo è realizzare ambienti didattici che sappiano coinvolgere a tutto tondo i giovani, al fine di garantire un ambiente di apprendimento confortevole e stimolante; - laboratorio di informatica, spazioso e luminoso con 24 postazioni PC da rinnovare; - laboratorio di musica, al momento dotato di strumentazioni di base, anch'esso andrebbe arricchito; - laboratori per il recupero e potenziamento didattico; sono attualmente caratterizzati da arredi di recupero, necessitano quindi di un riassetto organizzativo per rendere l'ambiente accogliente e funzionale alle attività di studio. Nei 2 plessi della scuola primaria l'intervento verterà su: -25 aule che necessitano di installazione di nuove Digital Board; - 3 classi prime che dovranno prevedere un rinnovamento totale nel setting e nella strumentazione digitale.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il nostro intervento prevede di trasformare, rinnovare e integrare le aule che rientrano nel target, dotando di nuove tecnologie e arredi gli spazi per creare ambienti di apprendimento innovativi. Ecco come intendiamo procedere per i plessi della primaria: - trasformare 3 classi prime di mt 6.80 X 7,70 ca (plesso primaria) con arredi modulari, Digital board e software; - dotare 22 aule di Digital board e potenziare la rete WI-FI esistente con 6 nuovi access point; - allestire 2 laboratori di scienze, 1 di cucina, rinnovare biblioteca e creare aula inclusiva. Scuola secondaria: - realizzazione di 2 nuovi ambienti inclusivi di apprendimento personalizzato per il recupero e il potenziamento didattico dotandolo di postazioni mobili, software e dispositivi digitali; - laboratorio di scienze, laboratorio musicale, laboratorio di informatica e atelier creativo. Nello specifico: - i laboratori di scienze saranno dotati di mobili colorati e modulari facili da spostare e riconfigurare, per creare spazi di lavoro collaborativo in grado di adattarsi alle esigenze specifiche di un'attività. Il nuovo setting accattivante e coinvolgente avrà un impatto positivo sull'apprendimento; - la biblioteca dovrà prevedere arredi nuovi e digital board; gli spazi di lavoro avranno pareti mobili e arredi modulari che potranno essere facilmente spostati per creare aree separate all'interno della stanza. La creazione di questo spazio servirà per promuovere il lavoro di gruppo, la discussione e la condivisione delle idee; - il laboratorio di informatica andrà rinnovato dal punto di vista della dotazione dei computer per agevolare attività cooperative, metacognizione e ricerca sul web; - il laboratorio di cucina da allestire con postazioni di lavoro e tecnologie digitali innovative che permettano di aumentare la personalizzazione dei piani didattici per gli alunni normodotati e per quelli con disabilità; - il laboratorio musicale che prevede un incremento degli strumenti musicali moderni come sintetizzatori. Questo permetterà agli studenti di sperimentare con nuove tecnologie e di creare suoni moderni, integrando le tecnologie di performance come sistemi di luci, mixer e sistemi di amplificazione; - completamento dell' Atelier Creativo con tavoli per la robotica educativa, incisore laser, strumentazione per la registrazione e la produzione di podcast, inclusi microfoni, schede audio e software di editing audio. Ciò permetterà agli studenti di sviluppare abilità di comunicazione.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule classi prime	3	3 digital board e software	arredi modulari, armadi bassi, librerie	Promuovere le l'attività cooperative in un'ottica di inclusione
aule plessi primaria	22	digital board		Attività Azione-Ricerca. Promozione attività dinamiche, partecipative, integrando i diversi linguaggi.
Laboratorio di scienze	3	software e strumentazioni digitali, postazioni pc fisse	arredi modulari, armadi, tavoli, sedie con sostegno lombare	Il metodo scientifico risveglierà la curiosità e lo spirito di iniziativa
aula cucina	1	postazione fissa e software	tavoli, scaffali	Approccio esperienziale e cooperativo. che permetterà all'alunno di passare dalla conoscenza alla capacità di saper fare.
biblioteche	1	digital board e software	arredi modulari, librerie	Sviluppare nel bambino l'acquisizione del pensiero critico e rielaborazione dell'informazione pervenuta in qualsiasi forma e attraverso diversi mezzi di comunicazione
aule per l'inclusione e l'apprendimento	3	postazioni fisse e software	arredi modulari e banchi; armadi e librerie; sedie ergonomiche	Sarà possibile scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale. Le isole di apprendimento favoriranno il lavoro inclusivo.
Laboratorio di musica	1	dotazione strumentale digitale, sistemi di luci, mixer e sistemi di amplificazione, software.		Gli alunni potenzieranno la capacità di concentrazione, coordinazione, organizzazione. Acquisiranno abilità nell'uso degli strumenti proposti, matureranno il senso ritmico e l'esperienza del canto.
Laboratorio Informatica	1	24 postazioni fisse		Promuovere l'alfabetizzazione informatica e far apprendere la conoscenza critica nell'uso delle tecnologie.
Atelier Creativo	1	strumentazione per	tavoli per la	Grazie a questi strumenti apprenderanno

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		realizzazione podcast, robotica educativa, incisore laser, pc portatile	robotica educativa	in maniera ludica e sperimenteranno le attività FabLab.

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Azioni organizzative e metodologiche per i 2 Plessi scuola Primaria: le tre classi prime, grazie al nuovo arredo, saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività e delle metodologie didattiche adottate dai docenti. L'installazione di nuove lavagne digitali nelle 22 aule di due plessi, permetterà di potenziare le competenze digitali di tutti gli alunni; mediante la ricerca, l'esplorazione, lo scambio e la presentazione delle informazioni in modo responsabile e creativo, gli alunni svilupperanno senso critico. L'accesso alle risorse digitali sarà consapevole e attivo. In un plesso vi sarà un ambiente biblioteca, in entrambi 1 aula di scienze con arredi mobili e con digital board che favoriranno lo sviluppo delle competenze di comunicazione, collaborazione, problem solving. L'ambiente cucina sarà dotato di armadi e grandi tavoli intorno ai quali i bambini si metteranno in gioco. Il tutto si svolgerà con un approccio esperienziale e cooperativo. Il laboratorio diventerebbe una formidabile occasione per fare scienza. In tale ambiente sarà indispensabile un carrello armadietto per la ricarica di chromebook. Nell'aula inclusiva si promuoverà una didattica mirata alla ricerca, al problem solving e alla didattica metacognitiva. Nella scuola Secondaria di 1° verranno allestiti 2 spazi di apprendimento per il recupero e il potenziamento. Si tratterebbe di aule inclusive, accessibili a tutti, a disposizione di quegli alunni che avranno l'esigenza di integrare la didattica tradizionale con contenuti immersivi. Ciò permetterà di scoprire, esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale. Inoltre tali spazi verranno arricchiti con librerie e postazioni fisse dotate di strumenti digitali e software. Il laboratorio di scienze sarà finalizzato allo sviluppo di una didattica esperienziale STEM e attività cooperative per tutte le classi. Gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare anche il problem solving. Il laboratorio di informatica avrà l'obiettivo di educare all'uso critico della strumentazione, dei software potenziando le competenze digitali e promuovendo un clima di collaborazione. Nel Laboratorio di musica, attraverso pratiche strumentali e vocali, gli alunni potenzieranno la capacità di concentrazione e coordinazione. L'Atelier Creativo con la nuova strumentazione metterà in pratica le soft skills per un apprendimento attivo.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti punteranno alla personalizzazione dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie supporteranno l'apprendimento esperienziale, per includere, nelle lezioni, anche gli studenti che faticano a mettersi in gioco autonomamente, con Bisogni Educativi Speciali e che si sentono più coinvolti nella didattica laboratoriale. L'implementazione della dotazione digitale di base nelle aule e in alcuni laboratori, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Promuoveremo attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte o progettando UDA da svolgere in orario extrascolastico. La didattica diventerà per lo più laboratoriale, inclusiva, fondata sulla creatività e sul coinvolgimento attivo degli studenti. Per ottenere ciò sarà necessario modificare il setting delle aule e dei laboratori, quindi anche l'organizzazione delle lezioni.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

Dirigente scolastico

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Lettura del PNRR Piano scuola 4.0 e partecipazione a webinar specifici. Incontro preliminare tra il gruppo di lavoro: DS, vicepresidente di istituto e Funzioni Strumentali incaricate del progetto. Confronto con colleghi Responsabili di Laboratori per capire le esigenze dell'Istituto e degli alunni. Sopralluogo nei tre plessi per individuazione spazi e rilievo aule. Inventario materiale esistente. Prima stesura generale del progetto tenendo presente gli obiettivi didattici, metodologici, innovativi in riferimento anche al PTOF d'Istituto. Confronto con Ds e vicepresidente. Scelta degli arredi e della strumentazione tra vari fornitori. Completamento progetto e inserimento in piattaforma.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le azioni messe in atto saranno rivolte sia agli studenti che ai docenti. Gli ambienti realizzati non solo stimoleranno gli studenti rendendoli più curiosi e protagonisti nel processo di apprendimento delle diverse discipline, ma attiveranno anche i docenti, che troveranno un setting dell'aula predisposto alla sperimentazione, alla collaborazione, al peer to peer. L'organizzazione della lezione sarà caratterizzata da momenti in cui gli studenti saranno chiamati a trovare soluzioni, a collaborare per uno stesso fine, ad utilizzare le conoscenze apprese per metterle in pratica; allenando quelle che poi diventeranno vere e proprie competenze, spendibili in diversi ambiti. Gli studenti utilizzeranno l'esperienza della lezione per costruire qualcosa di concreto, per toccare con mano, attraverso esperimenti scientifici, preparazioni culinarie, giochi interattivi, podcast didattici, costruzione e programmazione di robot, performance musicali.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1160

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		107.303,49 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.767,82 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.883,91 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.883,91 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				178.839,13 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

17/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.