



Circolare n. 90 del 11/02/2021

➤ **A tutti i genitori degli alunni delle classi 3^a di Secondaria**

Oggetto: *Iscrizione ai Laboratori di Educazione all'Imprenditorialità pomeridiani :*

“PENSARE COME UN PICCOLO BUSINESS DESIGNER”

Cari Genitori degli alunni di classe 3^a di scuola secondaria,
l'Istituto Comprensivo Via Lamarmora organizza per la prima volta laboratori pomeridiani di Educazione all'Imprenditorialità dal titolo “Pensare come un piccolo Business Designer” tenuti da esperti in Business Design.

I posti sono limitati e l'iscrizione è impegnativa, quindi si chiede di effettuarla solo se certi che il proprio figlio/a potrà partecipare ai laboratori fino al termine degli stessi.

Iscriversi per poi non partecipare, dato il numero limitato di posti, significa togliere ad un altro compagno/studente la possibilità di frequentare i laboratori stessi.

Prima di effettuare l'iscrizione prendere visione molto attentamente della presente circolare.

Gli incontri si svolgeranno esclusivamente in presenza, di Mercoledì, presso il plesso della scuola secondaria “E. Fermi” nell'aula polifunzionale secondo il seguente calendario:

Mercoledì	
1	10/03/21
2	17/03/21
3	24/03/21
4	14/04/21
5	21/04/21

Struttura dei corsi:

- 5 incontri da 1h e 45' ciascuno, nel periodo Marzo/Aprile 2021;
- classi da 20 alunni.
- Rilascio attestato di partecipazione

Fasce orarie dei corsi: 14:15 - 16:00 e 16:15 - 18:00

Per gli iscritti alla prima fascia oraria (14:15-16:15), sarà possibile consumare a scuola un pasto portato da casa, sotto la sorveglianza del personale scolastico, in attesa dell'inizio del laboratorio.

Quota richiesta alle famiglie:

Non è richiesto alcun contributo per la partecipazione ai laboratori di Educazione all'Imprenditorialità.



Articolazione dei laboratori

I laboratori prevedono i seguenti cinque moduli:



ENTRIAMO NEL MONDO DEL BUSINESS – Impariamo i concetti di imprenditorialità, impresa, start-up, modello di business, business design, ecc.

COME NASCE UN'IDEA (d'impresa) – Mettiamoci nei panni delle persone per scoprirne i bisogni e costruire una vera startup

DALL'IDEA ALLA PRATICA – Strutturare l'idea attraverso un modello di business: il Business Model Canvas. Casi studio ed esercitazione pratica

NEL VIVO DEL BUSINESS MODEL CANVAS – Creiamo il primo prototipo del modello di business della nostra idea

PENSIAMO COME PICCOLI BUSINESS DESIGNER – Cosa abbiamo imparato? Quali sono state le difficoltà e i punti di forza? Qual è la mentalità del Business Designer?

Tra il terzo e il quarto modulo sono previste attività da svolgere a casa in autonomia con il supporto delle Prof.sse referenti del progetto.

Iscrizione

Per l'iscrizione ai laboratori sarà possibile prenotarsi **da giovedì 18 ore 11:00 a giovedì 25 febbraio** al link:

https://bookeo.com/imprenditorialita_terze

Ogni laboratorio ha la capienza massima di 20 posti fino ad esaurimento.

INDICAZIONI

Prenotare solo per un orario (14:15 o 16:00).

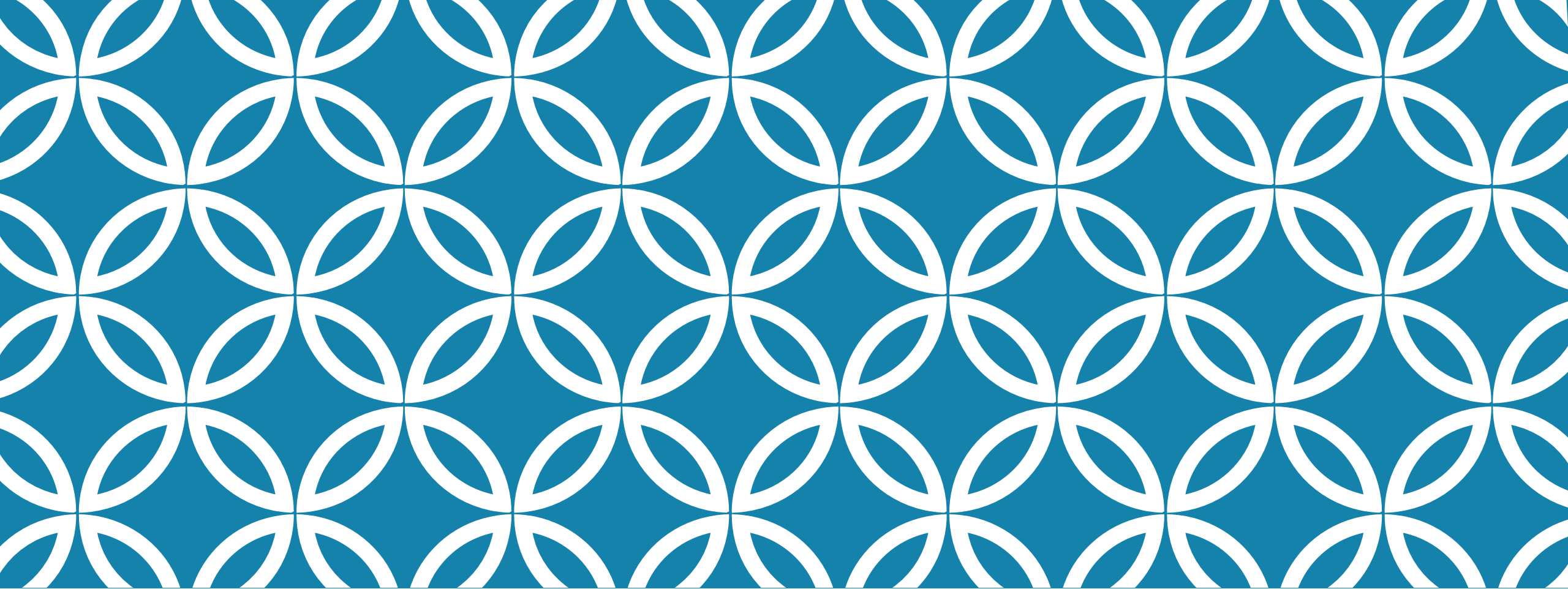
Non effettuare prenotazioni multiple per lo stesso figlio altrimenti necessariamente dovranno essere tutte non accettate e l'iscrizione non sarà ritenuta valida.

La scelta dell'orario poi varrà per tutti i 5 gli incontri previsti.

Si ricorda che l'iscrizione è impegnativa e che una volta iscritti si è tenuti a partecipare sino al termine dei laboratori (Aprile 2021).

Distinti Saluti,

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Nicola Fratini



PENSARE COME UN PICCOLO BUSINESS DESIGNER GRAZIE AL BUSINESS MODEL CANVAS

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "E.
FERMI" - LAINATE

CONTESTO



Il Parlamento Europeo e il Consiglio d'Europa (2006/962/CE) hanno introdotto per la prima volta il concetto di competenze chiave nella Raccomandazione intitolata «Quadro comune europeo alle competenze chiave per l'apprendimento permanente» e, tra queste, vi è la «**competenza imprenditoriale**» che insieme alle altre viene certificata al termine del primo ciclo di istruzione.

Anche il sistema scolastico italiano assume le Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite del Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea. Nello specifico, la competenza ***Spirito di iniziativa e imprenditorialità*** riguarda la capacità di saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. Essa include la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo



OBIETTIVO

La Scuola Secondaria di I Grado “E. Fermi” ha strutturato un percorso esperienziale con il duplice obiettivo di favorire nei ragazzi, al termine del primo ciclo d’istruzione, **l’acquisizione di nozioni** base di impresa, start-up, business design e Business Model Canvas attraverso anche la **sperimentazione di un modello di business** relativo ad un’idea imprenditoriale scelta dai ragazzi



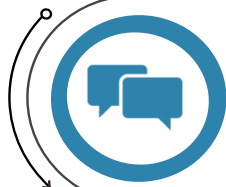
COSA FAREMO



ENTRIAMO NEL MONDO DEL BUSINESS – Impariamo i concetti di imprenditorialità, impresa, start-up, modello di business, business design, ecc.



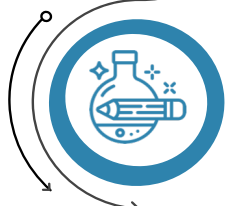
COME NASCE UN'IDEA (d'impresa) – Mettiamoci nei panni delle persone per scoprirne i bisogni e costruire una vera startup



DALL'IDEA ALLA PRATICA – Strutturare l'idea attraverso un modello di business: il Business Model Canvas. Casi studio ed esercitazione pratica



NEL VIVO DEL BUSINESS MODEL CANVAS – Creiamo il primo prototipo del modello di business della nostra idea



PENSIAMO COME PICCOLI BUSINESS DESIGNER – Cosa abbiamo imparato? Quali sono state le difficoltà e i punti di forza? Qual è la mentalità del Business Designer?

COME LO FAREMO



5 Incontri pomeridiani per ogni edizione



1h45 per ogni singolo incontro



Marzo - Aprile



Momenti di lezione frontale



Lavori di gruppo



Mappe, Post-It,
Pennarelli



Slide

***L'educazione all'imprenditorialità favorisce nei ragazzi
l'assunzione di comportamenti più «imprenditoriali» nel
loro lavoro all'interno di organizzazioni***

(Una Guida per gli Insegnanti, Unione Europea, 2014)