



Circolare n. 107 del 05.03.2021

➤ **Genitori degli alunni frequentanti la Scuola Primaria**

La Dirigenza e i Docenti,

VISTA L'ordinanza n. 714 del 4 Marzo 2021 a firma del Presidente della Regione Lombardia, ed in particolare, l'art. 1 c. 2: << in tutte le scuole ed istituzioni di cui al punto 1, resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, ...>>

VISTO Il DPCM del 02.03.2021 in vigore dal 06.03.2021 ed in particolare gli artt. 21 c. 1 e 43 c. 1 : << Resta sempre garantita/salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, ...>>

VISTA La nota del Ministero dell'Istruzione n. 343 del 04.03.2021 ed in particolare il passaggio in cui si afferma che: <<... restano attuabili, ..., le disposizioni del Piano Scuola 2020-2021 ("Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione", approvato con DM 26 giugno 2020, n. 39), nella parte in cui prevedono che vada garantita anche "la frequenza scolastica in presenza ... degli alunni e studenti figli di personale sanitario o di altre categorie di lavoratori, le cui prestazioni siano ritenute indispensabili per la garanzia dei bisogni essenziali della popolazione", secondo quanto indicato dalla nota 1990/2020, "nell'ambito di specifiche, espresse e motivate richieste e ... anche in ragione dell'età anagrafica". In tal senso, già si è espressa esplicitamente Regione Lombardia, attraverso una specifica FAQ.>>

VISTA La nota del Ministero dell'Istruzione n. 1990/2020 ed in particolare il passaggio in cui si afferma che: << In generale, in materia di inclusione scolastica per tutti i contesti ove si svolga attività in DDI il DPCM, nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità, segna nettamente la necessità che tali attività in presenza realizzino un'inclusione scolastica "effettiva" e non solo formale, volta a "mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica". I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell'ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione effettiva e proficua, nell'interesse degli studenti e delle studentesse. Le medesime comunità educanti valuteranno, inoltre, se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti; parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili.>>



CONSIDERATA

La delibera del Collegio dei Docenti di codesto Istituto che nella seduta straordinaria del 04.03.2021 ha approvato le modalità per la realizzazione di una effettiva ed efficace forma di inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali durante i periodi della Didattica Digitale Integrata. Stante la considerazione che in ogni classe della primaria vi sono almeno 2 alunni BES, la classe potrà essere suddivisa in due gruppi che parteciperanno in presenza insieme all'alunno o agli alunni BES secondo la seguente scansione oraria: 8:30 – 12:00 per il primo gruppo e 13:00 – 16:30 per il secondo gruppo. L'adesione ai gruppi in presenza è volontaria da parte delle famiglie e per chi non vorrà aderire alla nuova modalità in presenza verrà garantita la Didattica Digitale Integrata. Durante questo periodo sono sospese le attività della mensa e di motoria ed in generale qualsiasi attività fisica a scuola.

SI IMPEGNANO

A garantire a partire da Lunedì 08.03.2021 le attività in presenza per gli studenti:

- con Bisogni Educativi Speciali (DVA, DSA, BES con altri bisogni);
- per i figli di lavoratori del settore sanitario ed impiegati in altri servizi pubblici essenziali (insegnanti, trasportatori, etc..);
- per coloro che desiderano che i propri figli partecipino in presenza alle lezioni per realizzare un effettivo processo di inclusione come previsto dalla norma.

Chi vuole aderire alla didattica in presenza a partire da Lunedì 08.03.2021 deve richiederlo compilando, entro e non oltre le ore 22 di oggi Venerdì 05 Marzo, il seguente modulo Google al link:

<https://docs.google.com/forms/d/1MoNeKSJiy6aA1hYpqOxfZzk2RTimjN4hy9GpBf2PgNQ>

Sarà possibile compilare il modulo solo accedendo con l'account istituzionale del proprio figlio.

Chi non compilerà il modulo avrà garantita la Didattica Digitale Integrata.

Distinti saluti,

Il Dirigente Scolastico

Nicola Fratini

Firmato Digitalmente