



Circolare n. 95 del 04/05/2020

A tutti gli studenti e alle rispettive famiglie

➤ **Scuola Secondaria “E. Fermi”**

Pianificazione oraria DAD Secondaria

**ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA SECONDARIA “E. FERMI”
DAL 11 Maggio AL 8 Giugno**

PREMESSA

Cari Genitori e Studenti,

trascorsi più di due mesi dall’inizio della sperimentazione della Didattica a Distanza con gli alunni della Scuola Secondaria, è emersa con forza la necessità di dare all’utenza una risposta unitaria e compatta a livello di Istituto.

L’esigenza di unificare gli interventi e le azioni che i docenti stanno portando avanti nelle varie classi si è resa necessaria principalmente per i seguenti motivi:

1. Rispondere alle richieste che le famiglie hanno portato più volte nel corso dei mesi di Marzo ed Aprile all’attenzione del Dirigente Scolastico, dei Coordinatori di Classe, della Referente di Plesso e dei genitori membri del Consiglio di Istituto;
2. Garantire a tutti lo stesso diritto allo studio, uniformando le azioni messe in campo dai docenti;
3. Garantire ai docenti il diritto alla disconnessione e un orario lavorativo che non superi il monte ore giornaliero massimo previsto dalla normativa vigente in materia.

Per tutti i motivi citati in premessa,

da Lunedì 11 Maggio fino al termine delle lezioni, si prospetta l’organizzazione bisettimanale di cui alla pagina che segue per le video lezioni in modalità sincrona (live):

[#noiesistiamo](https://twitter.com/#!/noiesistiamo)



Classi prime e seconde:

Settimana 1												
Moduli lezione da 60'	ITA	MAT/SCI	INGLESE	FRANCESE	GEO	STO	MUSICA	ARTE	TECN.	MOTORIA	RELIGIONE	Totale
Lezioni Live	3	2	1	1	1	1	0,5	1	---	---	0,5	11
Sportelli da 60' (per Inglese da 30')		1	0,5		---	---	---	---	---	---	---	1,5
Settimana 2												
Moduli lezione da 60'	ITA	MAT/SCI	INGLESE	FRANCESE	GEO	STO	MUSICA	ARTE	TECN.	MOTORIA	RELIGIONE	Totale
Lezioni Live	3	2	1	1	1	1	0,5	---	1	---	0,5	11
Sportelli da 60' (per Inglese da 30')		1	0,5		---	---	---	---	---	---	---	1,5

Classi terze:

Settimana 1												
Moduli lezione da 60'	ITA	MAT/SCI	INGLESE	FRANCESE	GEO	STO	MUSICA	ARTE	TECN.	MOTORIA	RELIGIONE	Totale
Lezioni Live	3	2	2	1	1	1	0,5	1	---	---	0,5	12
Sportelli da 60'		1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1
Settimana 2												
Moduli lezione da 60'	ITA	MAT/SCI	INGLESE	FRANCESE	GEO	STO	MUSICA	ARTE	TECN.	MOTORIA	RELIGIONE	Totale
Lezioni Live	3	2	2	1	1	1	0,5	---	1	---	0,5	12
Sportelli da 60'	1	1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	2

(Sportello ITA condiviso x la Tesina)

I moduli lezione da 60' visibili nelle tabelle sopra allegate sono i moduli lezione in modalità sincrona (live) settimanali dei quali usufruirà ciascuno studente a partire da Lunedì 11 Maggio fino al termine delle lezioni.

Qualora il gruppo classe, per motivi didattici, in base alle indicazioni del docente, fosse suddiviso in:

- 2 gruppi, i moduli lezione diverranno da 45' invece che da 60';
- 3 gruppi, i moduli lezione diverranno da 35' invece che da 60'.

I docenti di Italiano garantiranno sportelli settimanali solo su richiesta specifica dello studente.

I docenti di Italiano potranno sostituire, a loro scelta, uno dei 3 moduli lezione settimanali con una video-lezione registrata della durata di 20'.

Le famiglie riceveranno un planning dettagliato elaborato dai docenti della propria classe, entro Sabato 9 Maggio, con orari, materie ed eventuale suddivisione della classe in sotto-gruppi per alcune discipline con relativi moduli lezione ridotti secondo quanto dettagliato sopra.

Allegato alle presente anche Vademecum comportamentale per una corretta frequentazione delle video lezioni in modalità sincrona (live) da parte degli alunni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Nicola Fratini

Firma autografa omessa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93



VADEMECUM COMPORTAMENTALE PER UNA ESPERIENZA DIDATTICA ED EDUCATIVA EFFICACE DURANTE LA FREQUENZA DELLE VIDEO LEZIONI IN MODALITA' SINCRONA ("LIVE").

Durante le lezioni on-line in modalità sincrona gli alunni sono invitati ad osservare le seguenti buone regole di comportamento:

- ✓ attivare il collegamento on-line con puntualità rispetto all'orario programmato dal docente, entrare con video acceso, salutare e poi spegnere il microfono per evitare rumori di ritorno;
- ✓ presentarsi alle video-lezioni con abbigliamento adeguato e già provvisti del materiale didattico;
- ✓ svolgere l'attività dando al docente la possibilità di essere sempre visti e sentiti, a meno che non sia il docente a richiedere la disattivazione della webcam o del microfono;
- ✓ utilizzare come nickname di accesso alla "live" il proprio nome e cognome ed evitare di modificare il nickname da una lezione ad un'altra, dato che il docente prima di far accedere lo studente alla lezione lo tiene in "sala di aspetto" e solo dopo aver riconosciuto il nickname, lo ammette; nel caso in cui il nickname non venga riconosciuto il docente procederà all'espulsione dalla lezione del potenziale intruso;
- ✓ il link della classe virtuale di un docente è strettamente personale e condiviso solo con gli alunni: la trasmissione/condivisione dello stesso a persone estranee o non invitate, può essere perseguito penalmente;
- ✓ garantire un ambiente di apprendimento adeguato (ove possibile: evitare collegamenti con rumori di fondo che disturbano il lavoro e indossare le cuffiette o gli auricolari per migliorare l'audio e la concentrazione);
- ✓ evitare di bere e/o consumare cibo durante le lezioni;
- ✓ partecipare attivamente alla lezione, evitando di spostarsi dalla postazione;
- ✓ rispettare il turno di parola indicato dal docente;
- ✓ usare gli strumenti informatici e la piattaforma di didattica a distanza in modo serio e responsabile, mostrando rispetto per gli altri utenti;
- ✓ permanere nell'aula virtuale fino al termine della lezione;
- ✓ non consentire a terzi (compresi i genitori) l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- ✓ non realizzare screenshot, fotografie o registrazioni non autorizzate delle attività di didattica a distanza in modalità "live" – le trasgressioni sono punibili ai sensi di legge; la diffusione in rete di eventuali immagini, video, audio registrati durante le video-lezioni costituisce ulteriore e più grave reato.

Si confida nel massimo supporto di studenti e famiglie al fine di poter garantire la massima efficacia alle azioni di Didattica a Distanza messe in campo, e si ringrazia fin d'ora per la collaborazione che tutti vorranno prestare.