



Circolare n. 117 del 12/06/2020

➤ **Ai Genitori della Scuola Primaria**

➤ **Ai docenti Scuola Primaria**

OGGETTO: *Giudizio globale che accompagna la pagella*

Si comunica che:

alla luce della nuova modalità didattica (DaD) utilizzata durante il corso del II quadrimestre, il Collegio dei Docenti ha deliberato due nuove rubriche di valutazione per consentire ai docenti di esprimere in modo più oggettivo il giudizio globale finale; la prima tabella (All. 1) riguarda le classi 1^a e 2^a, mentre la seconda (All. 2) le classi 3^a, 4^a e 5^a.

Prendere visione delle rubriche di seguito riportate permetterà alle famiglie di comprendere a pieno il giudizio globale che troveranno stampato in pagella.

Gli alunni che hanno ottenuto l'ammissione alla classe successiva riportando voti in pagella inferiori a 6/10 riceveranno entro il 26/06/2020, all'indirizzo email depositato in Segreteria, il Piano di Apprendimento Individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe come disposto dall'O.M. n. 11 del 16/05/2020; si prega voler dare cortese riscontro di ricezione della suddetta email.

Distinti Saluti,

Il Dirigente Scolastico
Nicola Fratini



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI 1^a -2^a PRIMARIA

All. 1

DIMENSIONI	OBIETTIVI	SEMPRE ADEGUATO	QUASI SEMPRE ADEGUATO	A VOLTE ADEGUATO	NON ADEGUATO
RELAZIONE	<i>Relazionarsi con il docente</i>	Si relaziona sempre con il docente	Si relaziona quasi sempre con il docente	Si relaziona qualche volta con il docente	Non si relaziona con il docente
	<i>Rispettare gli altri</i>	Rispetta gli altri in tutte le situazioni	Rispetta gli altri in quasi tutte le situazioni	Rispetta gli altri se sollecitato	Non rispetta gli altri
PARTECIPAZIONE	<i>Partecipare alle conversazioni online</i>	Partecipa sempre in modo attivo	Partecipa quasi sempre in modo attivo	Partecipa solo se sollecitato	Non partecipa
	<i>Intervenire durante le videolezioni</i>	Interviene sempre in modo attivo e pertinente	Interviene quasi sempre in modo pertinente	Interviene solo se sollecitato	Non interviene
	<i>Prestare attenzione e ascoltare.</i>	Ascolta e presta sempre attenzione	Ascolta e presta quasi sempre attenzione	Ascolta e presta attenzione se sollecitato	Non ascolta
	<i>Riconoscere e accettare le regole.</i>	Conosce le regole ed è sempre in grado di rispettarle	Conosce le regole ed è quasi sempre in grado di rispettarle	Conosce le regole ma a volte non è in grado di rispettarle	Conosce le regole ma non le rispetta
	<i>Portare a termine le attività</i>	Porta sempre a termine le attività in modo adeguato	Porta quasi sempre a termine le attività	A volte porta a termine le attività	Non porta a termine le attività
MOTIVAZIONE E RIFLESSIONE	<i>Seguire le indicazioni dell'insegnante e accettarne le osservazioni</i>	Segue sempre le indicazioni dell'insegnante e ne accetta le osservazioni	Segue e accetta quasi sempre le indicazioni e le osservazioni dell'insegnante	A volte segue e accetta le indicazioni e le osservazioni dell'insegnante	Non segue le indicazioni dell'insegnante
RESPONSABILITA' E IMPEGNO	<i>Eseguire il proprio lavoro</i>	Esegue sempre il proprio lavoro	Esegue quasi sempre il proprio lavoro	A volte esegue il proprio lavoro	Non esegue il proprio lavoro
	<i>Rispettare i tempi indicati.</i>	Rispetta sempre i tempi indicati	Rispetta quasi sempre i tempi indicati	A volte rispetta i tempi indicati	Non rispetta i tempi indicati
PUNTUALITÀ	<i>Essere presente alle videolezioni.</i>	È sempre presente alle videolezioni.	È quasi sempre presente alle videolezioni.	A volte è presente alle videolezioni.	Non è presente alle videolezioni
	<i>Eseguire i lavori in modalità asincrona.</i>	Esegue sempre i lavori in modalità asincrona.	Esegue quasi sempre i lavori in modalità asincrona.	A volte esegue i lavori in modalità asincrona.	Non esegue i lavori in modalità asincrona.
	<i>Inviare il proprio lavoro.</i>	Invia sempre il proprio lavoro	Invia quasi sempre il proprio lavoro	A volte invia il proprio lavoro	Non invia il proprio lavoro



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI 3^a -4^a -5^a PRIMARIA

All. 2

DIMENSIONI	OBIETTIVI	SEMPRE ADEGUATO	QUASI SEMPRE ADEGUATO	A VOLTE ADEGUATO	NON ADEGUATO
RELAZIONE	<i>Comprendere il bisogno degli altri</i>	Comprende il bisogno degli altri in tutte le situazioni	Comprende il bisogno degli altri in quasi tutte le situazioni	A volte comprendere il bisogno degli altri	Non comprendere il bisogno degli altri
	<i>Rispettare gli altri</i>	Rispetta gli altri in tutte le situazioni	Rispetta gli altri in quasi tutte le situazioni	Rispetta gli altri se sollecitato	Non rispetta gli altri
PARTECIPAZIONE	<i>Partecipare alle conversazioni online</i>	Partecipa in modo attivo e propositivo apportando il proprio contributo	Partecipa esponendo le proprie idee	Partecipa solo se sollecitato	Non partecipa
	<i>Intervenire durante le videolezioni</i>	Interviene sempre in modo attivo e pertinente	Interviene quasi sempre in modo pertinente	Interviene solo se sollecitato	Non interviene
	<i>Prestare attenzione e ascoltare.</i>	Ascolta e presta sempre attenzione	Ascolta e presta quasi sempre attenzione	Ascolta e presta attenzione se sollecitato	Non ascolta e non presta attenzione
	<i>Riconoscere e accettare le regole.</i>	Conosce le regole ed è sempre in grado di rispettarle	Conosce le regole ed è quasi sempre in grado di rispettarle	Conosce le regole ma non sempre è in grado di rispettarle	Conosce le regole ma non le rispetta
	<i>Portare a termine le attività.</i>	Porta sempre a termine le attività in modo adeguato	Porta quasi sempre a termine le attività	Non sempre porta a termine le attività in modo adeguato	Non porta a termine le attività
MOTIVAZIONE E RIFLESSIONE	<i>Condividere con i compagni del gruppo i propri dubbi o incertezze.</i>	Comprende e condivide con i compagni del gruppo i propri dubbi o incertezze.	Condivide quasi sempre con i compagni del gruppo i propri dubbi o incertezze.	A volte condivide con i compagni del gruppo i propri dubbi o incertezze.	Non condivide con i compagni del gruppo i propri dubbi o incertezze.
	<i>Chiedere all'insegnante spiegazioni circa l'errore e accettarne le osservazioni.</i>	Individua e comprende l'errore accettando le osservazioni dell'insegnante	Individua, comprende l'errore e quasi sempre richiede l'aiuto dell'insegnante	Individua e comprende l'errore ma non sempre richiede l'aiuto dell'insegnante	Individua e comprende l'errore ma non richiede l'aiuto dell'insegnante e/o non ne accetta le osservazioni
RESPONSABILITA' E IMPEGNO	<i>Eeguire il proprio lavoro</i>	Esegue sempre il proprio lavoro	Esegue quasi sempre il proprio lavoro	A volte esegue il proprio lavoro	Non esegue il proprio lavoro
	<i>Rispettare i tempi indicati.</i>	Rispetta sempre i tempi indicati	Rispetta quasi sempre i tempi indicati	A volte rispetta i tempi indicati	Non rispetta i tempi indicati
PUNTUALITÀ	<i>Essere presente alle</i>	È sempre presente alle	È quasi sempre presente	A volte è presente alle	Non è presente alle



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE

Via Lamarmora - 20020 Lainate (MI) - Tel 029371716 - Fax 0293572010

Cod. MPI MIIC8BC004 - CF 93528430155

e-mail: miic8bc004@istruzione.it - PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



	<i>videolezioni.</i>	video lezioni.	alle video lezioni.	video lezioni.	videolezioni
	<i>Eeguire i lavori in modalità asincrona.</i>	Esegue sempre i lavori in modalità asincrona.	Eeguire quasi sempre i lavori in modalità asincrona.	A volte esegue i lavori in modalità asincrona.	Non esegue i lavori in modalità asincrona.
	<i>Inviare il proprio lavoro.</i>	Invia sempre il proprio lavoro	Invia quasi sempre il proprio lavoro	A volte invia il proprio lavoro	Non invia il proprio lavoro