



Prot. n° 3022/B14  
Lainate, 9/9/2016

## **RIEPILOGO ASSEGNAZIONE INCARICHI TRIENNALI - SITUAZIONE AL 9/9/2016 E AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI S. PRIMARIA E S. SECONDARIA 1° G.**

A conclusione delle operazioni connesse alla procedura di individuazione per competenze e alle assegnazioni dei docenti alle scuole da parte degli Uffici territoriali entro il 31/8/2016, si comunica la situazione dell'Istituto Comprensivo via Lamarmora di Lainate aggiornata alla data odierna.

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** Nessuna assegnazione e nessun posto disponibile in O.D.

### **SCUOLA PRIMARIA**

	Individuazione per competenze	Assegnazione da ufficio territoriale	N° posti ancora disponibili
POSTI COMUNI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ignudi Annunziata</li><li>• Ugliano Clementina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Daidone Caterina</li></ul>	0
POSTI SOSTEGNO	0	0	1

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

	Individuazione per competenze	Assegnazione da ufficio territoriale	N° posti ancora disponibili
FRANCESE A245	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cantuti Francesca</li></ul>	0	0
INGLESE A345	0	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panarese Anna Rita</li></ul>	0
LETTERE A043	0	0	2
MATEMATICA A059	0	0	1
POSTI SOSTEGNO	0	0	7

I docenti individuati come destinatari di contratto a tempo indeterminato titolari nell'ambito territoriale "Lombardia 026", possono presentare la loro candidatura entro le ore 10 del 12 settembre 2016, via e-mail all'indirizzo della scuola **miic8bc004@istruzione.it**, indicando come oggetto "**Candidatura docente ambito territoriale**" e allegando il CV redatto in conformità alle indicazioni fornite dal MIUR. Nel testo della domanda devono essere specificati i requisiti posseduti in corrispondenza ai seguenti criteri per l'individuazione:

## **SCUOLA PRIMARIA**

### ***Posto di sostegno (N° 1)***

- a) Esperienze significative di applicazione di metodologie didattiche innovative (didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, peer to peer, ...)
- b) Buona padronanza delle ICT ed esperienze significative e non occasionali del loro utilizzo nella didattica
- c) Esperienze pregresse come docente di sostegno su tipologie diversificate di disabilità
- d) Percorsi formativi su tematiche relative ai punti a), b), c) per un numero significativo di ore

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

### ***Posti di lettere (N° 2) e matematica (N° 1)***

- a) Buona padronanza delle ICT ed esperienze significative e non occasionali del loro utilizzo nella didattica
- b) Esperienza di utilizzo abituale della LIM (notebook) per l'attività didattica, anche attraverso l'uso dei LIMbook
- c) Esperienze significative e non occasionali di applicazione di metodologie didattiche innovative (didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo, peer to peer, ...)
- d) Percorsi formativi su tematiche relative ai punti a), b), c) per un numero significativo di ore

### ***Posti di sostegno (N° 7)***

- a) Buona padronanza delle ICT e utilizzo di programmi per disturbi specifici di apprendimento e per la didattica inclusiva (OCR Anastasis, SuperMappe e SuperMappe Evo ...)
- b) Esperienza di utilizzo della LIM (notebook) per l'attività didattica
- c) Esperienze con casi di autismo e/o ADHD
- d) Esperienze significative di didattica laboratoriale
- e) Percorsi formativi su tematiche relative ai punti a), b), c), d) per un numero significativo di ore
- f) Percorsi formativi sulla gestione dei "comportamenti problema" in classe per un numero significativo di ore

**Il Dirigente Scolastico**

**Barbara Breviglieri**

*Firma sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93*