



Prot. n. 209/B15

Lainate, 22.01.2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 art. 9;
VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2011 - artt. 32 - 33 - 40;
VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 art. 7 co. 6, 6 bis, 6 ter;
VISTA la legge n. 136 del 13/08/2010;
VISTO il regolamento d'Istituto;
VISTI i progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa
VISTO il piano del diritto allo studio del Comune di Lainate

DÀ AVVISO

della seguente selezione per il conferimento di:

• n. 1 incarico per interventi di **LOGOPEDIA**
da effettuarsi nell'ambito del progetto **“P82 - PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO SCOLASTICO”** rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria con finalità, destinatari, obiettivi e modalità di intervento indicate in allegato.

Si precisa che:

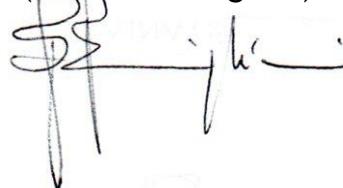
1. L'attività dovrà essere svolta nel periodo **febbraio 2016 - giugno 2016** per un totale complessivo di n. **214** ore;
2. per l'attività di cui sopra, l'Istituto potrà impegnare l'importo orario lordo di **€ 30,00** comprensivo anche di eventuali oneri a carico dell'Amministrazione Scolastica;
3. possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti in possesso di titoli specifici per l'esercizio dell'attività cui è destinato il contratto;
4. la domanda, redatta in carta semplice, corredata dal curriculum vitae e indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire entro e non oltre il **01/02/2016** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora - 20020 Lainate (MI) a mezzo posta o mediante consegna a mano. Nella domanda dovranno essere specificati, oltre ai dati anagrafici e di recapito, anche quelli riferiti alla propria posizione contabile (partita IVA, ritenuta d'acconto, eventuali casse previdenziali, ecc.).
5. L'istanza dovrà recare la dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente dell'Istituto, titolare del Progetto;
6. La selezione delle domande sarà effettuata, applicando i criteri previsti dal Regolamento d'Istituto, da una commissione all'uopo costituita presieduta dal Dirigente Scolastico al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico;

7. L'Istituto Comprensivo di Lainate si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso qualora nessuna istanza sia rispondente alle esigenze progettuali;
8. Ai sensi dell'art. 10, co. 1 della L. 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora - Lainate (Mi) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
9. L'erogazione del compenso potrà avvenire solo dietro:
 - emissione e trasmissione di fattura in forma elettronica (ove previsto dalla normativa vigente) ai sensi del D.M. 55 del 3/4/2013
 - dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della L. 136 del 13/8/2010
 - dichiarazione contenente i dati necessari al fine della richiesta di DURC (se soggetti tenuti al versamento di contributi INPS e INAIL) o, in alternativa, dichiarazione di non assoggettabilità a tali tipi di contributi.

Il presente avviso è affisso in data odierna all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito internet della scuola.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'ufficio di segreteria dell'istituto - tel. 029371716

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Barbara Breviglieri)





**PROGETTO “PREVENZIONE DELL’INSUCCESSO SCOLASTICO”
A.S. 2015/2016**

FINALITÀ

- Identificare precocemente le difficoltà di apprendimento nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con individuazione dei soggetti “a rischio” che non hanno ancora acquisito o ben consolidato i prerequisiti cognitivi necessari per l'apprendimento della lettoscrittura e della matematica
- Ridurre le probabilità di insuccesso scolastico tramite l'intervento precoce:
 - di tipo educativo-didattico mirato al potenziamento delle abilità risultate carenti
 - di tipo specialistico per il superamento delle difficoltà di linguaggio
- Orientare l'osservazione delle insegnanti della scuola dell'infanzia verso i prerequisiti della lettoscrittura e della matematica necessari per l'apprendimento
- Favorire la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

DESTINATARI

Il progetto si articola in 2 segmenti, ciascuno dei quali è indirizzato ad una specifica fascia d'età e si avvale del supporto di un esperto esterno:

- Logopedia infanzia: bambini di 5 anni (anche Scuola materna “Adele”)
- Logopedia primaria: alunni principalmente delle classi prime e seconde

OBIETTIVI

Pur mantenendo la finalità unica del progetto, la scansione degli obiettivi è definita sulla base dei 2 diversi segmenti sopra elencati

LOGOPEDIA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungere i prerequisiti indispensabili alla letto-scrittura attraverso il potenziamento delle capacità cognitive, percettive, motorie e linguistiche• Sostenere l'acquisizione di alcune competenze fondamentali per l'apprendimento delle lingua, orale e scritta, concentrando l'attenzione sulle componenti di competenza-consapevolezza fonologica e su altre abilità linguistiche ed extralinguistiche Lo scopo è quello di partire dal linguaggio spontaneo del bambino e fornire uno schema progressivo, attraverso l'esecuzione di esercizi mirati a: <ol style="list-style-type: none">1. potenziare le abilità fonetiche di discriminazione percettivo-uditiva2. potenziare le competenze metafonologiche3. lavorare su memoria e attenzione4. incrementare le abilità visuo-spaziali e grafo-motorie5. ridurre i disturbi di articolazione (riduzione gruppi consonantici, distorsioni, semplificazioni, processi di sistema, dislalie)6. appianare ritardo e immaturità del linguaggio7. correzione disturbi di fluenza8. correzione disturbi della voce9. implemento delle capacità narrative
-------------------------------	--

LOGOPEDIA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare in modo competente i disturbi di linguaggio e di apprendimento in bambini che, individuati dalle insegnanti, ne presentano la necessità • Affiancare e supportare il lavoro dell'insegnante di classe • Favorire il successo formativo, affrontando il disagio derivante dai problemi di apprendimento e di comunicazione • Potenziare, attraverso attività mirate, le competenze linguistiche, extralinguistiche e concettuali del bambino, per favorirne il corretto sviluppo. <p>L'intervento sarà pertanto rivolto a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Dislalie</u> <ol style="list-style-type: none"> a. impostare e correggere l'articolazione fonetica 2. <u>Disordine fonologico</u> <ol style="list-style-type: none"> a. sviluppare le competenze comunicative b. stimolare una corretta organizzazione del linguaggio verbale c. potenziare le abilità metafonologiche 3. <u>Disturbi di apprendimento</u> <ol style="list-style-type: none"> a. potenziare i prerequisiti della lettura e della scrittura b. automatizzare il meccanismo di corrispondenza grafema-fonema c. ampliare le strategie di lettura (analitica e/o globale) d. recuperare alcune difficoltà ortografiche specifiche e. stimolare e sviluppare le capacità semantico-lessicali, il pensiero concreto, la memoria, l'attenzione
-------------------------------	--

MODALITÀ DI INTERVENTO

LOGOPEDIA INFANZIA	<p>L'attività è svolta sui bambini di 5 anni che, su segnalazione delle docenti, vengono visti dalla logopedista.</p> <p>La logopedista effettua interventi di rinforzo sui bambini che presentano criticità e/o fornisce indicazioni alle docenti per attività didattiche e ludiche mirate.</p>
LOGOPEDIA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di abilità fonologiche e metafonologiche • Acquisizione e potenziamento dell'associazione fonema/grafema – • Attività di composizione della parola • Recupero e potenziamento della lettura morfo-lessicale