



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE
Via Lamarmora – 20020 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155
e-mail: ellam@tiscali.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Prot. n° 3709/B15

Lainate, 9/11/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 art. 9;
VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2011 - artt. 32 - 33 - 40;
VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 art. 7 co. 6, 6 bis, 6 ter;
VISTA la legge n. 136 del 13/08/2010;
VISTO il regolamento d'Istituto;
VISTI i progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa;

DÀ AVVISO

della seguente selezione per il conferimento di:

- n° 1 incarico per attività di psicomotricità rivolta alle classi 3^A - 3^B - 3^C della scuola Primaria Litta per un totale complessivo di n° 15 ore (5 ore a classe) + incontro di n° 2 ore di restituzione ai docenti

da effettuarsi nell'ambito del progetto **“P82 - Prevenzione dell'insuccesso scolastico”** rivolto agli alunni della scuola Primaria di via Litta. In allegato schede dettagliate del Progetto.

Si precisa che:

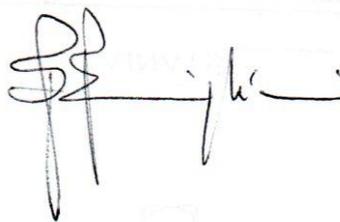
1. l'attività dovrà essere svolta nel plesso della Scuola primaria di via Litta nel periodo **novembre-dicembre 2015**, per un totale complessivo non superiore a n° 5 ore a classe nei giorni ed orari indicati nel calendario che verrà predisposto dalla scuola, con possibilità di prosecuzione nel 2° quadrimestre vincolata all'eventuale disponibilità di fondi;
2. per l'attività di cui sopra, l'Istituto potrà impegnare l'importo orario lordo, fino ad un massimo di € 35 comprensivo anche di eventuali oneri a carico dell'Amministrazione Scolastica, fatta salva le disponibilità di bilancio;
3. possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti in possesso di titoli specifici per l'esercizio dell'attività cui è destinato il contratto;
4. la domanda, redatta in carta semplice, corredata dal curriculum vitae (con indicazione di eventuali interventi già effettuati in altre scuole nella stessa area disciplinare), indirizzata al Dirigente Scolastico, con l'indicazione **“Preventivo per attività di psicomotricità”** deve pervenire entro e non oltre il 13/11/2015 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora - 20020 Lainate (MI) a mezzo posta, mediante consegna a mano o via email all'indirizzo miic8bc004@istruzione.it. Nella domanda dovranno essere specificati, oltre ai dati anagrafici e di recapito, anche quelli riferiti alla propria posizione contabile (partita IVA, ritenuta d'acconto, eventuali casse previdenziali, ecc.).

5. L'istanza dovrà recare la dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente dell'Istituto, titolare del Progetto;
6. La selezione delle domande sarà effettuata, applicando i criteri previsti dal Regolamento d'Istituto, da una commissione all'uopo costituita presieduta dal Dirigente Scolastico al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico;
7. L'Istituto Comprensivo di Lainate si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso qualora nessuna istanza sia rispondente alle esigenze progettuali;
8. Ai sensi dell'art. 10, co. 1 della L. 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora - Lainate (Mi) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
9. L'erogazione del compenso potrà avvenire solo dietro:
 - emissione e trasmissione di fattura in forma elettronica (ove previsto dalla normativa vigente) ai sensi del D.M. 55 del 3/4/2013
 - dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della L. 136 del 13/8/2010
 - dichiarazione contenente i dati necessari al fine della richiesta di DURC (se soggetti tenuti al versamento di contributi INPS e INAIL) o, in alternativa, dichiarazione di non assoggettabilità a tali tipi di contributi.

Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'albo del sito dell'istituto.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'ufficio di segreteria dell'istituto - tel. 029371716.

Il Dirigente Scolastico
Barbara Breviglieri



ALLEGATO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE
Via Lamarmora – 20020 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155
e-mail: ellam@tiscali.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Modello per la proposta di progetti d'Istituto

Anno scolastico di realizzazione

2015/2016

Titolo progetto

“PSICOMOTRICITÀ”

Destinatari: classi o gruppi (non meno di 10 alunni per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim.e Sec.)

Classi 3^e Primaria Litta

Bisogno/problema rilevato: indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto (bisogni rilevati dal Consiglio di interclasse/intersezione o da singoli docenti, applicazione del POF, indicazioni nazionali, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo)

- Saper riconoscere, comprendere, esprimere e gestire le proprie emozioni
- Distinguere le espressioni dell'affettività propria e altrui
- Gettare le basi per una convivenza cooperativa e collaborativa all'interno del complesso sistema classe, favorendo nei bambini la conoscenza e il riconoscimento dei sé in relazione all'altro e al gruppo

Finalità: elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

- Stimolare un atteggiamento di ricerca creativa e autonoma nell'interazione del sé corporeo con il mondo degli oggetti, lo spazio, il tempo e l'altro
- Promuovere l'espressione e la verbalizzazione degli aspetti emozionali legati al gioco e al vissuto corporeo, come strumento di valorizzazione e riconoscimento della propria identità
- Diffondere un senso di appartenenza al gruppo, sperimentando e favorendo la coesione
- Sviluppare comportamenti relazionali adeguati mediante esperienze di gioco e attraverso il riconoscimento e il rispetto delle regole condivise
- Sviluppare le competenze emotive, base essenziale per un sano sviluppo della vita affettiva

Metodologia: indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning)

Il progetto si svolgerà sul gruppo classe alla presenza dell'insegnante di classe e dell'esperto

Attività: elenco sintetico (per fasi, moduli, tappe)

- Verbalizzazione
- Gioco spontaneo
- Attività guidata
- Verbalizzazione iconica, simbolica e/o verbale

Tempi: anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o “pacchetti” di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

Periodo: novembre-dicembre 2015
5 ore per classe nelle classi terze con cadenza di un’ora settimanale a classe

Spazi, strumenti e materiali utilizzati: elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/ attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici)

Palestra/Aula video.

Collaborazioni: persone coinvolte e in quali momenti (insegnanti, esperti, tirocinanti, ATA, personale in formazione, volontari, genitori); indicare il numero di ore

Esperto di musica e insegnanti di classe

Prodotto finale del progetto (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide – opuscoli divulgativi)

Restituzione delle osservazioni e delle eventuali problematiche emerse nel percorso

Valutazione/monitoraggio: descrivere i sistemi di valutazione adottati (verifiche finali o di percorso, diari di bordo, questionari, confronto esiti attesi/ottenuti, autovalutazioni, indice di gradimento dei destinatari, testimonianze)

- Verificare il grado di partecipazione ed interesse degli alunni; rilevazioni di eventuali problematiche comportamentali nel gruppo e singolarmente