



Prot. n° 4246/B15

Lainate, 16/12/2014

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 art. 9;  
VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2011 - artt. 32 - 33 - 40;  
VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 art. 7 co. 6, 6 bis, 6 ter;  
VISTA la legge n. 136 del 13/08/2010;  
VISTO il regolamento d'Istituto;  
VISTI i progetti inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa;  
VISTO il piano del diritto allo studio del Comune di Lainate

### DÀ AVVISO

della seguente selezione per il conferimento di:

- n° 1 incarico per attività di laboratorio teatrale rivolta alle classi 4<sup>A</sup> - 4<sup>B</sup> - 4<sup>C</sup> della scuola Primaria Lamarmora per un totale complessivo di n. 33 ore (11 ore a classe) + prova generale + spettacolo finale.
- n° 1 incarico per attività di laboratorio teatrale rivolta alle classi 4<sup>A</sup> - 4<sup>B</sup> - 4<sup>C</sup> della scuola Primaria Litta per un totale complessivo di n. 33 ore (11 ore a classe) + prova generale + spettacolo finale.
- n° 1 incarico per attività di laboratorio teatrale rivolta alle classi 5<sup>A</sup> - 5<sup>B</sup> - 5<sup>C</sup> della scuola Primaria Litta per un totale complessivo di n. 27 ore (9 ore a classe) + prova generale + spettacolo finale.

da effettuarsi nell'ambito del progetto **"P96 - Laboratori teatrali"** rivolto agli alunni della scuola Primaria di via Lamarmora e di via Litta. In allegato schede dettagliate del Progetto.

Si precisa che:

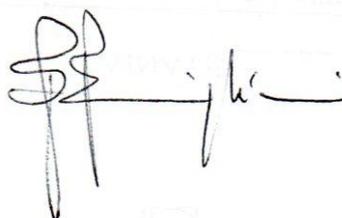
1. L'attività dovrà essere svolta nel periodo **febbraio-maggio 2015** nei seguenti giorni ed orari:
  - Classi quarte Primaria Lamarmora: mercoledì ore 10,30 - 12,30
  - Classi quarte Primaria Litta: lunedì ore 9,30 - 12,30
  - Classi quinte Primaria Litta: mercoledì ore 9,30 - 12,30
2. per l'attività di cui sopra, l'Istituto potrà impegnare l'importo orario lordo, fino ad un massimo di € 35 comprensivo anche di eventuali oneri a carico dell'Amministrazione Scolastica, fatta salva le disponibilità di bilancio;
3. possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti in possesso di titoli specifici per l'esercizio dell'attività cui è destinato il contratto;

4. la domanda, redatta in carta semplice, corredata dal curriculum vitae (con indicazione di eventuali interventi già effettuati in altre scuole nella stessa area disciplinare), indirizzata al Dirigente Scolastico, con l'indicazione "Preventivo per attività di laboratorio teatrale" deve pervenire entro e non oltre il 7/1/2015 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora - 20020 Lainate (MI) a mezzo posta, mediante consegna a mano o via email all'indirizzo miic8bc004@istruzione.it. Nella domanda dovranno essere specificati, oltre ai dati anagrafici e di recapito, anche quelli riferiti alla propria posizione contabile (partita IVA, ritenuta d'acconto, eventuali casse previdenziali, ecc.).
5. L'istanza dovrà recare la dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente dell'Istituto, titolare del Progetto;
6. La selezione delle domande sarà effettuata, applicando i criteri previsti dal Regolamento d'Istituto, da una commissione all'uopo costituita presieduta dal Dirigente Scolastico al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico;
7. L'Istituto Comprensivo di Lainate si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso qualora nessuna istanza sia rispondente alle esigenze progettuali;
8. Ai sensi dell'art. 10, co. 1 della L. 31/10/1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora - Lainate (Mi) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo Statale Via Lamarmora al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
9. L'offerta dovrà essere corredata da:
  - dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della L. 136 del 13/8/2010
  - dichiarazione contenente i dati necessari al fine della richiesta di DURC;
  - dichiarazione attestante la regolarità del versamento dei contributi INPS e INAIL o, in alternativa, dichiarazione di non assoggettabilità a tali tipi di contributo
10. L'erogazione del compenso potrà avvenire solo dietro:
  - emissione e trasmissione di fattura in forma elettronica (anche se trattasi di nota, conto, parcella e simili) ai sensi del D.M. 55 del 3/4/2013

Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'albo del sito dell'istituto.

**Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso l'ufficio di segreteria dell'istituto - tel. 029371716.**

Il Dirigente Scolastico  
Barbara Breviglieri



## ALLEGATO 1 – Attività classi quarte



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20020 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: ellam@tiscali.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



### Modello per la proposta di progetti d'Istituto

#### Anno scolastico di realizzazione

2014/2015

#### Titolo progetto

FACCIAMO TEATRO

**Destinatari:** classi o gruppi (non meno di 10 alunni per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim. e Sec.)

Classi quarte A - B - C Scuola primaria Lamarmora (73 alunni)  
Classi quarte A - B - C Scuola primaria Litta (67 alunni)

**Bisogno/problema rilevato:** indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto (bisogni rilevati dal Consiglio di interclasse/intersezione o da singoli docenti, applicazione del POF, indicazioni nazionali, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo)

- Far vivere ai bambini in modo divertente e intelligente l'esperienza teatrale rendendola creativa e stimolante, rafforzando il desiderio di conoscere l'altro educando alla collaborazione e alla cooperazione.
- Offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e di "mettersi in gioco".

**Finalità:** elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

- Sviluppare la percezione di sé nello spazio.
- Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione.
- Saper ascoltare e concentrarsi.
- Potenziare l'autostima.
- Esercitare la propria espressività corporea e verbale.
- Aumentare il senso di responsabilità personale.
- Comprendere un testo teatrale, individuare personaggi, ambienti, sequenze, avvenimenti, relazioni.
- Comprendere messaggi di testi musicali.

**Metodologia:** indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning)

Il progetto si svolgerà con il gruppo classe con la presenza delle insegnanti e dell'esperto di teatro.  
Si cercherà di favorire l'interazione sociale attraverso il processo creativo e di aumentare le capacità di ascolto e fiducia verso i compagni nella conoscenza all'interno del gruppo, responsabilizzando il singolo per il successo del lavoro di tutti.

**Attività:** elenco sintetico (per fasi, moduli, tappe)

Saranno privilegiate tutte le forme di espressione corporea in contesti ludici. Attraverso il movimento, la coordinazione e i giochi di ruolo si giungerà a comporre semplici coreografie con l'ausilio di effetti sonori, parole, musica e recitazione, utili alla realizzazione di uno spettacolo finale.

**Tempi:** anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o "pacchetti" di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

11 ore per classe, nel secondo quadrimestre da febbraio a maggio:

- Mercoledì ore 10,30 – 12,30 Primaria Lamarmora
- Lunedì ore 9,30 – 12,30 Primaria Litta

**Spazi, strumenti e materiali utilizzati:** elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/ attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici)

Aula video  
Palestra  
Teatro

**Collaborazioni:** persone coinvolte e in quali momenti (insegnanti, esperti, tirocinanti, ATA, personale in formazione, volontari, genitori); indicare il numero di ore

Insegnanti delle classi quarte / esperto di teatro

**Prodotto finale del progetto** (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide – opuscoli divulgativi)

Rappresentazione teatrale

**Valutazione/monitoraggio:** descrivere i sistemi di valutazione adottati (verifiche finali o di percorso, diari di bordo, questionari, confronto esiti attesi/ottenuti, autovalutazioni, indice di gradimento dei destinatari, testimonianze)

Attraverso le osservazioni sistematiche e lo spettacolo finale con la partecipazione di tutti gli alunni che hanno seguito le attività si verificheranno:

- La capacità di saper interagire con il gruppo.
- Il grado di ascolto, interesse e partecipazione.
- La capacità di saper esprimere le proprie emozioni e di cogliere quelle degli altri.
- Il saper eseguire con il corpo, con le parole e con la voce, esercizi di carattere teatrale.

## ALLEGATO 2 – Attività classi quinte



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Lamarmora – 20020 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: ellam@tiscali.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



### Modello per la proposta di progetti d'Istituto

#### Anno scolastico di realizzazione

2014/2015

#### Titolo progetto

ATTORI NON PER CASO . . . TEATRO 66

**Destinatari:** classi o gruppi (non meno di 10 alunni per la Sc. Inf. e 15 per la Sc. Prim. e Sec.)

CLASSI 5<sup>A</sup> – 5<sup>B</sup> – 5<sup>C</sup> Scuola primaria Litta (66 alunni)

**Bisogno/problema rilevato:** indicare le motivazioni che hanno condotto al progetto (bisogni rilevati dal Consiglio di interclasse/intersezione o da singoli docenti, applicazione del POF, indicazioni nazionali, recupero-potenziamento di abilità e conoscenze, integrazione, ricerca-sperimentazione, innovazione in ambito didattico e/o organizzativo)

Offrire agli alunni un'attività che, attraverso giochi teatrali, sviluppi e stimoli le capacità di attenzione, concentrazione, collaborazione, percezione di sé, degli altri e dello spazio circostante.  
Stimolare la capacità espressiva di ciascun alunno.  
Favorire la capacità di lavorare ed interagire con il gruppo dei pari per un obiettivo comune.

**Finalità:** elenco dei principali obiettivi (disciplinari, educativi o di altro genere)

- Sviluppare la percezione di sé nello spazio
- Favorire la cooperazione con il gruppo
- Potenziare l'autostima
- Sviluppare la creatività
- Esercitare la propria espressività corporea e verbale

**Metodologia:** indicazione sintetica (lavori di gruppo, tutoring, cooperative learning)

Il progetto si svolgerà sul gruppo classe con la presenza dell'insegnante e dell'esperto di teatro.

**Attività:** elenco sintetico (per fasi, moduli, tappe)

- Esercizi di tipo teatrale
- Attività libere e guidate
- Attività mirate alla presa di coscienza delle proprie capacità
- Allestimento di un'animazione teatrale

**Tempi:** anno scolastico (quadrimestri, periodi, ore o "pacchetti" di ore; data di inizio e fine attività, data presentazione del prodotto finale)

N° 9 ore per classe nel secondo quadrimestre da febbraio a maggio - Mercoledì dalle ore 9.30 alle 12.30  
Una prova generale con le tre classi insieme  
Allestimento e realizzazione del saggio (maggio)

**Spazi, strumenti e materiali utilizzati:** elenco sintetico (laboratori, luoghi di visita, trasporti/ attrezzature sportive, artistiche, tecnologiche o multimediali/ testi, immagini, audiovisivi, materiali specifici)

Si utilizzeranno i seguenti spazi:  
Aula video  
Teatro Oratorio San Giovanni Bosco Lainate, per la prova generale e la realizzazione del saggio.  
Strumenti e materiali utilizzati: materiali specifici.

**Prodotto finale del progetto** (mostra, rappresentazione teatrale, prodotto cartaceo, cd, dvd, viaggio di istruzione, visita guidata, guide - opuscoli divulgativi)

Rappresentazione saggio finale (maggio 2015)

**Valutazione/monitoraggio:** descrivere i sistemi di valutazione adottati (verifiche finali o di percorso, diari di bordo, questionari, confronto esiti attesi/ottenuti, autovalutazioni, indice di gradimento dei destinatari, testimonianze)

Si verificheranno:  
- il grado di ascolto e la partecipazione degli alunni;  
- la capacità di saper esprimere le proprie emozioni e quelle dei compagni;  
- il saper conseguire, con il corpo e con le parole, esercizi di carattere teatrale.